ST EDWARD'S

OXFORD

13+ ENTRANCE EXAMINATION

2014

FRENCH

1 hour

Candidate name: ……

1. **Read the passage and translate it into English.**

Chère Julie,

Je t'écris pour te parler de mes vacances. L'été dernier, je suis allée en vacances au bord de la mer avec ma famille et ma meilleure amie. Nous sommes allés à la Réunion. C'est une île où les gens parlent français. Nous y sommes allés en avion. Malheureusement, mon chien a dû rester chez ma grand-mère car il ne pouvait pas prendre l'avion.

Il a fait beau presque tous les jours et il n'a plu qu'une seule fois pendant notre séjour.

Nous avons mangé beaucoup de plats traditionnels et de fruits de mer. J'ai bu beaucoup de jus de fruits.

J'ai adoré mon voyage. L'année prochaine, j'aimerais aller dans un pays étranger mais francophone comme le Canada ou le Sénégal.

Et toi? Où as-tu passé tes vacances ?

Isabelle

20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

……

……

2. Lisez l'article et compétez les exercices

Les Clubs Unicef Jeunes

Tu es collégien, tu as entre 11 et 15 ans ?
Tu as envie de t'informer, de t'exprimer, de mieux connaître tes droits ? Tu veux comprendre le monde qui t'entoure ? Tu veux participer à des actions dans ton collège ?
Rejoins les 1200 élèves inscrits dans les Club Unicef Jeunes !

Témoignage de Nicolas, 5ème :
« J'ai voulu participer au Club Unicef car au lieu d'aller en récréation les jeudis de 16 à 17 heures, je pouvais faire quelque chose d'utile pour certains enfants qui n'ont pas la chance de pouvoir se nourrir et se soigner correctement. »

Les actions d'un Club Unicef Jeunes

- Sensibiliser à la vie des enfants dans les pays en développement et à l'action de l'Unicef à travers des exemples concrets : l'importance de l'eau potable ou de la vaccination, le quotidien d'un enfant soldat…
- Réaliser des actions de sensibilisation dans le collège : manifestations sportives, dictée solidaire, concours de « poésie et engagement », expositions, fabrication et vente d'objets…
- Créer des jeux de sensibilisation sur les droits de l'enfant : jeu de cartes de 7 familles, cerfs-volants solidaires…

Comment rejoindre ou créer un Club Unicef Jeunes ?

Un Club existe peut-être déjà dans ton collège ?
Renseigne-toi auprès de tes professeurs ou du CPE (conseiller Principal d'éducation) pour savoir si c'est le cas !
Pas encore de Club dans ton collège ?
Cherche un professeur volontaire pour animer le Club. Il se mettra ensuite en contact avec le Comité Unicef de ton département.
Pour en savoir plus, tu peux :
- Télécharger la plaquette d'information en cliquant ici
- Imprimer l'affiche et la remettre à ton professeur

A très bientôt parmi nous !



Source : http://www.unicef.fr/contenu/actualite-humanitaire-unicef/les-clubs-unicef-jeunes-2010-06-10

A) Vocabulaire

Trouve les mots dans le texte.

Dans le **premier paragraphe**:

1. a synonym for “to want” / to feel like : …….
2. to express oneself: …….
3. to know: ……..
4. your rights : ……
5. the world: ……
6. surrounds: ……..
7. to join in / take part: …….
8. enrolled: …….

Dans le paragraphe : “**Témoignage de Nicolas**”

9. a statement / testimony : …….
10. useful: …….
11. to feed oneself : ……..
12. to look after oneself: ……..

Dans le paragraphe: “**Les actions …**.”

13. drinkable : …….
14. the daily life: ……..
15. competition: ……..
16. kites: ……..

Dans le paragraphe: “**Comment rejoindre…?**”

17. to join: ……
18. to know: ……..
19. to download: ……..
20. to print: ……..

For exercise A and B, all questions follow the order of the text.

A) Questions en **Français**

1. Quel âge faut-il avoir pour pouvoir s’inscrire au club?

2. Cite deux raisons de s'inscrire :

a. ……..
b. ……...

3. Quand Nicolas participait-il au club?

4. Citez un exemple d'action qu'il est possible de mettre en place au collège?

B) Questions en **anglais**

1. What will the club help you know better?

2. Why did Nicolas decide to join the club?

3. Give an example of a game that you could create to make other children aware of Children's rights?

4. What can you do if there is not already a club in your school and you would like to set one up?

5. Give an example of one step to follow if you want to find out more information about the club.

30

3. Choisissez <u>UN</u> des sujets suivants (A ou B).

Vous devez écrire 130-140 mots.

A. Vous êtes interne au collège.

Écrivez une lettre à votre correspondant/e pour lui raconter votre vie à l'internat.

- Décrivez votre chambre à l'internat.
- Décrivez une journée typique de la semaine dernière.
- Parlez des avantages et des inconvénients de la vie d'interne.
- Donnez votre opinion sur la vie à l'internat.

OU

B. Mon loisir préféré

- Dites ce que vous faites généralement pendant votre temps libre.
- Expliquez quel loisir vous n'aimeriez pas faire et pourquoi.
- Expliquez ce que vous avez fait le week-end dernier et avec qui.
- Donnez votre opinion sur l'importance des loisirs dans la vie.

10 points pour la langue
10 points pour le message.

/

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....